

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

BAĞIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

Amaç

Madde 1- Bağlı değerlendirme sistemi, bir öğrencinin başarısını mutlak bir ölçme sistemine göre değil öğrencinin ait olduğu grubun genel başarısına göre ölçmeyi hedefleyen istatistik temelli bir yöntemdir. Bu sistemde bir notun, grubun genelinden pozitif yönde uzaklaşması başarının artması, tersi yönde uzaklaşması ise başarının azalması olarak yorumlanır. Bağlı sistemin uygulanma esasları aşağıda maddeler ile verilmiştir.

Dayanak

Madde 2- Bu kılavuz 5.02.2012 tarih ve 28198 sayı ile Resmi Gazete'de yayınlanan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve sınav Yönetmeliğinin 30 (1) **Bağlı değerlendirme ile başarı notunun hesaplanması** ile ilgili maddeleri gereğince hazırlanmıştır.

Uygulanma

Madde 3- Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde, Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) kullanılmaktadır. Ancak tek ders ve bütünleme sınavlarının sonuçları değerlendirilirken Bağlı Değerlendirme Sistemi kullanılmaz, değerlendirme ilgili dersin öğretim üyesi/elemanı tarafından yapılır.

Otomasyon Sistemi İle Bağlı Notların Hesaplanması ve Arşivlenmesi

Madde 4- Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin tüm birimlerinde Bağlı Değerlendirme Sistemi için işlemler öğrenci otomasyon sistemi tarafından gerçekleştirilir ve arşivlenir. Bu sisteme Hasan Kalyoncu Üniversitesi web sitesindeki bağlantıdan ulaşılır.

Ham Başarı Notu'nun (HBN) Hesaplanması -

Madde 5- Öğrencinin Ham Başarı Notu, ilgili dersin öğretim üyesi/elemanı tarafından hesaplanır. **Hesaplama yapılırken öğrencinin** yarıyıl/yıl içi etkinlikleri (laboratuvar, proje, ödevler, vs.), vize sınavları ve dönem sonu sınavları dikkate alınır.

Devamsızlıktan Kalan Öğrenciler

Madde 6- Devamsız öğrencilerin ham başarı notları hesaplanmaz ve Bağlı Değerlendirme sistemine dâhil edilmez, öğrenci o dersten NA olarak kalır.

Bağlı Değerlendirme Katma Sınırı (BDKS)

Madde 7- Devamsızlıktan kalmayan öğrencinin Ham Başarı Notunun bağli değerlendirme Sistemine dâhil edilmesi için Ham Başarı Notunun Bağlı Değerlendirme Katma Sınırının üzerinde olması gerekir. Eğer öğrencinin ham başarı notu Bağlı Değerlendirme Katma Sınırının altında ise öğrenci o dersten FF olarak kalır ve öğrencinin Ham Başarı Notu Bağlı Değerlendirme Sistemine dâhil edilmez. Bağlı Değerlendirme Katma Sınırı ilgili Fakülte Yönetim Kurulları tarafından belirlenir.

Ham Başarı Notu Alt Sınırı (HBAS)

Madde 8- Ham Başarı Notu, Bağlı Değerlendirme Katma Sınırının üzerinde olan bir öğrencinin Ham Başarı Notu Ham Başarı Notu Alt Sınırının altında ise öğrenci o dersten FF olarak kalır ancak öğrencinin ham başarı notu Bağlı Değerlendirme Sistemine dâhil edilir. Ham Başarı Notu Alt Sınırı ilgili Fakülte Yönetim Kurulları tarafından belirlenir.

Dönem Sonu Sınav Sınırı (DSSS)

Madde 9- Ham Başarı Notu Ham Başarı Notu Alt Sınırının üzerinde olan bir öğrencinin dönem sonu sınav notunun Dönem Sonu Sınav Sınırının üzerinde olması gerekir. Öğrencinin dönem sonu sınav notu Dönem Sonu Sınav Sınırının altında ise öğrenci o dersten FF olarak kalır. Ancak

öğrencinin Ham Başarı Notu, Bağlı Değerlendirme Sistemine dâhil edilir. Dönem Sonu Sınav Sınırı ilgili Fakülte Yönetim Kurulları tarafından belirlenir.

Öğretim Üyelerinin ve Elemanlarının Sorumlulukları

Madde 10-Her dersin sorumlu öğretim üyesi ve/veya elemanı öğrencilerin devam durumlarının ve Ham Başarı Notlarının dönem sonunda Hasana Kalyoncu Üniversitesi Otomasyon Sistemine girilmesinden sorumludur.

Öğrenci Sayısının Bağlı Değerlendirme Sistemine Etkisi

Madde 11- Bağlı Değerlendirme Sistemine dâhil edilen öğrenci sayısına göre Tablo-1'de gösterildiği gibi üç farklı yöntem izlenir.

Tablo-1

Bağlı Değerlendirme Sistemine Dâhil Edilen Öğrenci Sayısı	Uygulanacak Yöntem
Öğrenci Sayısı ≤10	Yöntem 1
11 ≤ Öğrenci Sayısı ≤ 29	Yöntem 2
30 ≤ Öğrenci Sayısı	Yöntem 3

Yöntem 1:

Dersin ilgili öğretim üyesi/elemanı harf notlarını kendi uygun göreceği bir şekilde verir.

Yöntem 2:

Öğrencilerin harf notları Otomasyon Sistemi tarafından aşağıdaki adımlar takip edilerek Tablo-2'ye göre verilir.

Adım 1: Sınıf ortalaması aşağıdaki formüle göre hesaplanır. Tablo-1'de Sınıf ortalamasının hangi aralığa düştüğü bulunarak sınıfın düzeyi saptanır.

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^N x}{N}$$

□ = sınıf ortalaması

x = öğrencinin ham başarı notu

N = Bağlı Değerlendirme Sistemine dâhil edilen öğrenci sayısı

Adım 2: Sınıf düzeyi belirlendikten sonra öğrenciler ham başarı notlarına göre en yüksekten en düşüğe doğru liste şeklinde sıralanır. Her bir harf notunun yüzde oranı dikkate alınarak o harf notunun kaç öğrenciye verileceği hesaplanır. Örneğin; Bağlı Değerlendirme Sistemine dâhil edilen öğrenci sayısı 21, sınıf ortalaması ise 60 olsun. Bu durumda sınıf düzeyi "iyi" olacak ve %14,0'lık dilime 3 öğrenci girerek AA harf notunu alacaktır.

Tablo-2

Sınıf Ortalaması	Sınıf Düzeyi	Harf Notu Oranların Yüzdeler Dilimleri								
		FF (0,00)	FD (0,50)	DD (1,00)	DC (1,50)	CC (2,00)	CB (2,50)	BB (3,00)	BA (3,50)	AA (4,00)
70,00 < □ < 100	Mükemme 1	0,8	0,2	3,2	4,8	17,4	11,6	22,8	15,2	24,0
62,50 < □ < 70,00	Pekiyi	1,6	0,4	4,8	7,2	19,2	12,8	21,6	14,4	18,0
57,50 < □ < 62,50	İyi	2,4	0,6	6,0	9,0	21,6	14,4	19,2	12,8	14,0
52,50 < □ < 57,50	Ortann Üstü	3,2	0,8	8,0	12,0	22,2	14,8	17,4	11,6	10,0
47,50 < □ < 52,50	Orta	5,6	1,4	9,6	14,4	22,8	15,2	14,4	9,6	7,0
42,50 < □ < 47,50	Zayıf	8,0	2,0	11,6	17,4	22,2	14,8	12,0	8,0	4,0
□ < 42,50	Kötü	11,2	2,8	12,8	19,2	21,6	14,4	9,0	6,0	3,0

Yöntem 3:

Öğrencilerin harf notları Otomasyon Sistemi tarafından aşağıdaki adımlar takip edilerek verilir.

Adım 1 (Standart Sapmanın hesaplanması) : Aşağıdaki formül kullanılarak standart sapma hesaplanır.

$$s = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2}$$

s = standart sapma

\bar{x} = sınıf ortalaması

x = öğrencinin ham başarı notu

N = Bağıl Değerlendirme Sistemine dâhil edilen öğrenci sayısı

Adım 2 (z Skoru'nun hesaplanması) : Bağıl Değerlendirmeye dâhil edilen her bir öğrencinin z skoru aşağıdaki formül kullanılarak hesaplanır.

$$z = \frac{x - \bar{x}}{s}$$

z = öğrencinin z skoru

s = standart sapma

\bar{x} = sınıf ortalaması

x = öğrencinin ham başarı notu

Adım 3 (T Skoru'nun hesaplanması) : Bağıl Değerlendirmeye dâhil edilen her bir öğrencinin z skoru aşağıdaki formül kullanılarak hesaplanır.

$$T = 10z + 50$$

T = öğrencinin T skoru

z = öğrencinin z skoru

Adım 4: Her öğrencinin T skoruna göre harf başarı notu **Tablo-3'e** göre verilir.

Örneğin; Bağıl Değerlendirme Sistemine dâhil edilen öğrenci sayısı 50, sınıf ortalaması ise 70 olsun. Bu durumda sınıf düzeyi "Pekiyi" olacak ve T skoru 61 ve üzeri olan öğrenciler AA harf notunu alacaktır.

Tablo-3

Sınıf Ortalaması	Sınıf Düzeyi	Harf Notlarının T Skoru Cinsinden Alt Sınır Değerleri								
		FF (0,00)	FD (0,50)	DD (1,00)	DC (1,50)	CC (2,00)	CB (2,50)	BB (3,00)	BA (3,50)	AA (4,00)
80,00 < \bar{x} < 100	Üstün başarı	-∞	26	27	32	37	42	47	52	57
70,00 < \bar{x} < 80,00	Mükemmel	-∞	28	29	34	39	44	49	54	59
62,50 < \bar{x} < 70,00	Pekiyi	-∞	30	31	36	41	46	51	56	61
57,50 < \bar{x} < 62,50	İyi	-∞	32	33	38	43	48	53	58	63
52,50 < \bar{x} < 57,50	Ortanın Üstü	-∞	34	35	40	45	50	55	60	65
47,50 < \bar{x} < 52,50	Orta	-∞	36	37	42	47	52	57	62	67
42,50 < \bar{x} < 47,50	Zayıf	-∞	38	39	44	49	54	59	64	69
\bar{x} < 42,50	Kötü	-∞	40	41	46	51	56	61	66	71

Yürürlük

MADDE 12- Bu Yönerge Hasan Kalyoncu Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 13- Bu Yönerge hükümlerini Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü yürütür.